ЭПОХА: ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Ленин и ЛЭТИ

Судовольствием прочитал статью Т. Чебоксаровой «О «Незабвенном Основателе» нашего вуза», в которой говорится о том, что в августе 1899 г. император Николай II дал «высочайшее соизволение» именовать ЭТИ «Электротехническим институтом Императора Александра Ш». Получив имя царя, институт был взят под «августейшее покровительство». Брат царя, великий князь Михаил, оказывал финансовую поддержку.

Почти 20 лет институт носил имя царя, который звезд с неба не хватал, но был далеко не самым худшим российским императором. Именно его министры в 1880-е гг. запустили своеобразную модель ускоренной госкапиталистической индустриализации России в условиях самодержавной власти. Результаты были впечатляющими, но существенно сократить отставание России от Запада не смогли. Не смогли и сузить ту глубокую пропасть, которая разделяла «верхи» и «низы» в царской России и которая неотвратимо влекла страну в эпоху социальных революций.

Все русские революции прошли на фоне проигранных внешних войн. Революция 1905 г. прошла на фоне проигранной русско-японской войны. Революция 1917 г. – на фоне поражений в ходе первой мировой войны. Поражения имели общую причину: отставание России от ее геополитических соперников.

В итоге третьей революции в октябре 1917 г. к власти пришли большевики во главе с В. Лениным. Ленин предложил путь развития страны в рамках иного социального строя. В его основе лежала идея о том, что все люди должны работать и получать в зависимости от количества и качества своего труда. Эта идея получила поддержку большинства народа, что позволило большевикам выиграть гражданскую войну.

Гражданская война ожесточила людей. Победители были нетерпимы к прошлому и стремились расстаться с его приметами и символами. Не избежал этого и наш вуз. Студенты-электротехники, вернувшиеся с фронтов гражданской войны, потребовали убрать имя Александра Ш из названия вуза, мотивируя это тем, что царь казнил многих революционеров, в том числе брата Ленина – Александра Ульянова, студента Петербургского университета, который принимал участие в подготовке покушения на царя.

Видимо, тогда же родилась идея дать вузу имя Ленина, поскольку из уст в уста передавались воспоминания студентов о том, что в период первой русской революции Ленин неоднократно бывал в ЭТИ, читал здесь лекции и скрывался от полиции.

Нет документов, доказывающих, что Ленин знал об инициативе студентов ЭТИ. Постановление о переименовании принял Народный комиссариат почт и телеграфов Союза коммун Северной области, объединявшей северо-западные губернии России. Согласно постановлению с 28 ноября 1918 г. ЭТИ стал именоваться «Электротехнический институт имени В.И. Ульянова (Ленина).

Не думаю, что в 1918 г. вся старая профессура была в восторге от идеи переименования вуза, но, возможно, как и двадцать лет назад, кто-то подумал, что такая акция поднимет внимание новой власти к институту и позволит пережить тяжелое время. Важную роль сыграло и то, что уже в 1918 г. Ленин рассматривал электрификацию России как главный рычаг ускоренного развития страны, и ученым ЭТИ импонировала эта позиция. Вскоре началась разработка плана ГОЭЛРО, который рассматривался Лениным как вторая программа партии большевиков. Профессора ЭТИ играли выдающуюся роль в разработке и реализации этого плана.

***

Предложенный Лениным путь с социально-экономической точки зрения оказался весьма эффективным. За годы советской власти Россия – единственный раз в своей истории – резко, в «разы» сократила отставание от ведущих стран Запада. Уже к концу 1930-х гг. СССР имел промышленную базу и образовательный уровень, который позволил победить фашизм в годы второй мировой войны. А эта победа означала, что народы СССР не стали рабами тех, кто считал себя «высшей расой».

Наиболее представительным показателем, который характеризует уровень и динамику развития любой страны, является «индекс развития человеческого потенциала», вычисляемый экспертами ООН на основе трех факторов: душевой ВВП, уровень образования, продолжительность жизни. За период 1913–1990 гг. этот индекс вырос в России в 4,5 раза, в США – в 2,3, в Великобритании – в 2 раза. В 1980-е гг. по индексу человеческого потенциала СССР уверенно входил в третью десятку стран мира.

Однако так случилось, что в конце XX века Россия пережила еще одну революцию и вернулась на путь буржуазно-капиталистического развития. В новую эпоху имя Ленина стало объектом деструктивной критики, черного пиара. Однако ученый совет ЛЭТИ-ЭТУ никогда не ставил вопроса о переименовании вуза. Тому много причин.

Одной из них является понимание, что в истории электрификации России имя Ленина и имя ЛЭТИ прочно связаны. Возможно, свою роль играет и то, что профессора ЭТУ объективно оценивают динамику развития России в постсоветский период. И знают, что за годы президентства Б. Ельцина Россия по индексу развития человеческого потенциала переместилась с 27-го на 71-е место. В настоящее время занимает 60-е место.

Может быть, кто-то рассуждает так же, как один ученый чудак, который назвал Ленина «совестью человечества». В конце XX века чудака признали самым великим ученым современности. Имя чудака – Альберт Эйнштейн. Из числа именитых «лэтишников» я назову еще одного чудака, который близок к точке зрения Эйнштейна. Он – тоже нобелевский лауреат, и его зовут Жорес Алферов.

Возможно, учитывается и то, что никто из великих людей XX века не отрицал определяющей роли Ленина в превращении России в сверхдержаву XX века. Не отрицали и его огромной интеллектуальной мощи. Вот что писал о Ленине У. Черчилль, деятель, так сказать, «из другого лагеря»: «Озарения его ума давали возможность сразу охватить весь мир, всю его историю, его горести, глупости, позор и в первую очередь несправедливость. Он с одинаковой силой фокусировал все факты – наиболее нежелательные и, наоборот, вдохновляющие. Его интеллект был обширен и в некоторых фазах великолепен. Он обладал способностью достигать той степени универсального понимания, которой редко достигал человек».

Как бы там ни было, в своей 120-летней истории наш вуз почти 100 лет носит имя Ленина. С этим именем связаны самые славные страницы истории ЭТУ-ЛЭТИ. Из песни слова не выкинешь.

В.В. КАЛАШНИКОВ, профессор

ЛЕНИНИАНА

В советское время именем вождя революции назывались улицы и центральные площади поселков и больших городов, заводы, фабрики и пароходы. «Ленинская тема» была широко представлена в произведениях художников, скульпторов, кинематографистов. Картина «Ленин среди студентов Электротехнического института в 1905 году» была создана художниками М.Н.Макаровой и Е.Н.Григорьевой. Дата ее написания — неизвестна. Сегодня репродукция картины находится в музее истории университета.

НОВЫЕ ВРЕМЕНА – НОВЫЕ ЛЮДИ

Наш PR-специалист и в Австралии – специалист!

ГЭТУ «ЛЭТИ» заслуженно считается одним из ведущих университетов Санкт-Петербурга. Наш вуз готовит высококлассных специалистов как в области высоких технологий, так и по гуманитарным и экономическим специальностям. Но как оценивается диплом ЛЭТИ за пределами нашей страны? Выпускники нередко задаются этим важным вопросом. Поможет ли заветная корочка продолжить образование или найти работу за рубежом? С этим могут возникнуть некоторые трудности – диплом российского вуза, как правило, нужно подтверждать. Однако сейчас ситуация меняется к лучшему. Подтверждением этому является история Ксении ЛОГИНОВОЙ.

Ксения Логинова закончила гуманитарный факультет ЛЭТИ по специальности «Связи с общественностью» в 2002 году. Ее дипломным руководителем была профессор Кира Алексеевна Иванова, что сама студентка считает большой удачей. Кира Алексеевна, по ее мнению, выдающийся педагог, и ее помощь в проекте была неоценима. После окончания университета Ксения решила пойти достаточно нестандартным путем и продолжить образование за рубежом. Выбор пал на Австралию.

– Ксения, почему вы выбрали такую экзотическую страну, как Австралия?

– Во-первых, для нас она действительно экзотическая. Всегда тянет посмотреть на наиболее неизведанную и оригинальную часть планеты. Где еще в мире встретишь кенгуру или коала? Однако выбор был обусловлен не только этим. Австралийское образование очень высоко ценится на мировой арене, а цены там ниже, чем в той же Англии. К тому же я выбрала не только страну, но и конкретный вуз, Университет Западного Сиднея.

Рисунок Михаила Огнева

– Какие требования там предъявлялись к абитуриентам?

– Одним из основных требований было наличие первого высшего образования, причем высокого уровня. Вуз, который ты окончил, должен быть государственным и давать определенный уровень знаний, его диплом должен высоко котироваться в твоей родной стране. С этим проблем не возникло. ЛЭТИ был признан престижным вузом. Кроме того, нужно было дать подробное описание пройденных предметов, включая количество преподаваемых часов.

Помимо наличия первого высшего образования нужно было написать мотивационное письмо и объяснить, почему вы выбрали именно этот вуз. Своеобразный аналог нашего письменного сочинения. Также требовались рекомендации абитуриента с места работы и учебы. Меня опять же выручила Кира Алексеевна Иванова, написав самый лестный отзыв.

– А как вообще вас встретила Австралия?

– Там замечательные люди, доброжелательные, дружелюбные и открытые. О России там знают очень мало. Ассоциации, возникающие у людей при этом слове: что-то очень далекое, холодное, снежное и темное. Вузы в Австралии многонациональные. Огромное количество студентов из Германии, Норвегии, Франции, Китая, Канады. Однако российских студентов мало. Да и немудрено: от Петербурга до Сиднея лететь 32 часа. Ни на выходные, ни на праздники домой не приедешь.

Учиться приходится очень интенсивно. Основное отличие от России в том, что большой акцент делается на самостоятельную работу. Занятий в течение недели немного, но все свободное время проводишь в подготовке к ним. В твоем распоряжении обширная библиотека с неограниченным доступом не только к книгам, но и к электронным ресурсам и Интернету. И вообще, никто не будет бегать за тобой с палкой, не хочешь – не учись. Ставка делается на ответственность. Все работы должны быть сданы к назначенному сроку. Широко распространенные у нас извинения вроде «не мог», «заболел», «забыл» не пройдут. Не сданная в срок работа попросту не зачтется. Не сдашь итоговую работу – провалишь курс, а следовательно, будешь платить за него еще раз.

– Что больше всего запомнилось?

– Конечно, неповторимая австралийская природа. Там ее очень любят и берегут. Там бесчисленное количество национальных парков, где можно полюбоваться такими чудесами, как кенгуру, коала или небезызвестный утконос. Очень непривычны взгляду оригинальные ландшафты. В Австралии красная земля, ни с чем не сравнимые холмы и непривычно раскидистые деревья. Не может не произвести впечатления и знаменитый оперный театр Сиднея. Кроме того, если вы забыли, в Южном полушарии времена года противоположны нашим. Самое жаркое время – декабрь, а июнь-июль – период дождей и очень сильных, почти ураганных ветров. И приезжая в феврале из заснеженной России, ты попадаешь в сухое, жаркое австралийское лето, когда температура воздуха доходит до 40 градусов.

– Сколько времени вы прожили в Австралии? И не захотелось ли потом остаться?

– Курс второго высшего образования был рассчитан на 1 год. В итоге мне была дана характеристика как сильному студенту. Мне и некоторым другим было сказано, что обучать нас очень интересно благодаря сильному первому образованию. Этот комплимент адресован, на мой взгляд, не мне, а моему первому вузу, ЛЭТИ.

После годового отсутствия я вернулась домой, в Россию. Второе высшее образование помогло мне быстро и успешно найти работу. Здесь очень ценится высокий уровень владения английским языком. Это веское преимущество при приеме на работу. Соответственно образованию поднялся уровень заработной платы. В общем, время потрачено не зря.

Остаться мне не захотелось. Вдали от дома очень скучала по семье и друзьям. Только там по-настоящему осознала, как люблю свой родной город Санкт-Петербург. К тому же в России можно добиться не меньшего успеха, чем за рубежом. Все зависит только от тебя!

Александра МИЛЬЦИНА